

Дисципліна/освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.3 «Здоров'язбережувальні технології в освітніх закладах»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки/Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 2
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 (10/14). Кредитів 4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	канд. педагог. наук, доцент Петрович Валерій Степанович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Актуальні проблеми здоров'я людини й шляхи їх розв'язання загальновизнаними у світі засобами формування відповідального ставлення до здоров'я; знайомить із екологічними, інформаційними, громадськими, законодавчими аспектами діяльності по формуванню здорового способу життя (ЗСЖ). Діяльність педагогічного працівника, який пройшов цей ВОК, має бути спрямована на навчання і формування здоров'я суб'єктів освітнього процесу відповідно до сучасних підходів, створення сприятливих здоров'язбережувальних умов навчання, збереження і зміцнення як фізичного, так і ментального здоров'я ЗО.
Чому це цікаво/треба вивчати	Як свідчить практика, сучасному педагогічному працівнику дуже важливо усвідомити взаємозалежність особистого та громадського здоров'я, ознайомитись із новими підходами до визначення й розуміння здоров'я як багатофакторного елементу людського життя, утвердитись у переконанні про здоров'я людини як одну з найбільших цінностей, особистісний капітал, що сприяє досягненню життєвих цілей, активній саморегуляції поведінки, творчій суспільній діяльності; отримати інформацію про основні детермінанти здоров'я, рівні

	здоров'я та фактори, що впливають на громадське та особисте здоров'я. Викликає зацікавлення здобувачів освіти й знайомство з основними питаннями філософії, психології, педагогіки здоров'я; законодавчою та нормативною базою щодо формування ЗСЖ в Україні та світі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі освіти матимуть можливість оволодіти системою теоретичних знань та набути низку практичних умінь і навичок, необхідних для професійної компетентності педагогічного працівника у здоров'язбережувальній діяльності. Майбутні фахівці матимуть можливість познайомитись із досвідом діяльності різних секторів суспільства, у т.ч. освітніх закладів різних рівнів акредитації, державних і громадських організацій щодо формування ЗСЖ, долучитись до розробки та практичного впровадження різноманітних освітньо-профілактичних, здоров'я-збережувальних акцій та заходів у освітніх закладах своїх громад. Будуть практично опрацьовані основні етапи моделювання програм з формування ЗСЖ та новітні підходи у галузі громадського здоров'я. В безпечних умовах апробовані інноваційні технології, методи, форми роботи по пропаганді здорового способу життя, інструменти впровадження елементів здоров'яспрямованої діяльності в освітній процес.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здоров'язбережувальна компетентність майбутніх працівників освітніх закладів різних рівнів акредитації передбачає формування таких компетенцій як здатність: аналізувати суспільні явища та виявляти тенденції, які позитивно чи негативно впливають на здоров'я людини, об'єктивно досліджувати та враховувати фактори, які впливають на формування здоров'язбережувального середовища як однієї з умов реалізації технологій збереження здоров'я; висловлювати аргументовану позицію по основних проблемах громадського та особистого здоров'я; аналізувати суспільні явища та виявляти фактори, які негативно впливають на здоров'я людини, організувати діяльність, спрямовану на

	сприяння здоров'ю у різних закладах освіти та соціокультурних інституціях; здійснювати проєктування, реалізацію, оцінку освітніх/просвітницько-профілактичних програм та проєктів здоров'яформуючої та здоров'язберігаючої спрямованості з урахуванням потреб цільових груп; вміти застосовувати на практиці прийоми, методи формування, зміцнення й збереження власного здоров'я і здоров'я ЗО задля попередження соціальних ризиків, конфліктів, виникнення складних життєвих обставин; володіти та використовувати сучасні методи та технології інформаційно-просвітницької та тренінгової роботи з учнівською та студентською молоддю щодо формування здорового способу життя. Після проходження курсу ЗО розумітимуть специфіку моделювання освітніх програм щодо сприяння покращенню здоров'я; володітимуть технологіями, моделями, формами організації, методами навчання здоров'ю в системі загальної, професійно-технічної та вищої освіти, а також вмітимуть проєктувати й організовувати індивідуальну, групову та масову роботу в закладі освіти в контексті здоров'язбереження; здійснювати самоосвіту в аспекті здоров'язбереження. організовувати свій спосіб життя з позицій збереження та зміцнення здоров'я;
--	---